PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUIA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL PROGRAMA	Técnico en Atención Integral a la Primera Infancia	
CODIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN	637200 versión 1	
NOMBRE DEL PROYECTO	Implementación de estrategias para procesos de atención y cuidado en niños y niñas del departamento del cauca	
FASE	Análisis	
TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN		
COMPETENCIA ATENDER NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN PROCESOS PEDAGÓGICOS Y FORMATIVOS.	**RESULTADO DE APRENDIZAJE** 3.ACOMPAÑAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LO PLANEADO.	**ACTIVIDAD DE PROYECTO** EJECUTAR ACCIONES PEDAGÓGICAS Y DE SALUD, TENIENDO EN CUENTA PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA PARA FORTALECER LOS PROTOCOLOS DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.

2. PRESENTACIÓN:

Con la presente guía se llevará a la práctica de observación y acompañamiento donde creara en los aprendices aspectos de investigación, y sentido crítico cuyo objetivo es la adquisición de nuevas habilidades como la parte de investigación. La pedagogía infantil es el espacio donde se reúnen diferentes saberes, reconocimientos y aceptaciones frente a la gran diversidad, la interacción social, cultural y académica, desde el cual se favorece la formación integral de las estudiantes de AIPI que tendrán a su cargo la educación de niños y niñas como sujetos con capacidades y competencias para la vida.
Los aprendices de AIPI tendrán una amplia forma metodológica, investigativa y teórica para desarrollar una actividad que conlleve a aprendizajes significativos en la primera infancia, además deberán suplir con las necesidades pedagógicas de los niños y las niñas de 0 a 6 años, así mismo aprender a manejar ciertos aspectos en cuanto métodos y formas de aprendizaje-enseñanza. Teniendo siempre presente que cada ser humano es único e irrepetible y por lo tanto es necesario que diseñen planes estratégicos de acuerdo a la edad y tipo de población a trabajar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD NUMERO 1: Salida pedagógica

1. **ACTIVIDAD DE REFLEXION**:

Realizaremos la visita al municipio de Piendamo al evento de cierre de etapa lectiva de las aprendices de este municipio, en el primer momento tendremos la presentación del grupo y las instructoras que estuvieron a cargo de sus formaciones.

2. CONTEXTUALIZACION

Por medio de la técnica de observación las aprendices conocerán los trabajos, materiales, exposiciones que han desarrollado las compañeras durante las formaciones, y lo tendrán en cuenta para la exposición que ellos realizaran posteriormente.

3. APROPIACION DE CONOCIMIENTOS

Atreves de la interacción que tendrán con las aprendices que están cerrando su etapa lectiva, podrán adquirir nuevos conocimientos e ideas que podrán implementar para sus futuras formaciones.

4. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

De forma grupal las aprendices realizarán su práctica de observación y acompañamiento de los conocimientos adquiridos. Las aprendices deberán entregar un informe detallado donde se evidencie lo observado o lo que les llamo más la atención.

5. EVALUACIÓN:

Evidencia de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnica o instrumento
Evidencia de conocimiento		
Evidencia de desempeño		

Evidencia de producto		